**Ответы к заданиям муниципального этапа**

**республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах с родным (нерусским) языком обучения**

**2018/2019 учебный год**

**Время выполнения – 3 астрономических часа**

**9 класс**

**Задание 1.** Какие согласные звуки являются общими для слов и почему: *а) городской вокзал; б) мягкий мех; в) конечно, кошка?* (8 б.)

***Модель ответа:*** *а)* ***г****ородской во****к****зал - общий звук [г]. Объяснение: в слове вокзал наблюдается озвончение глухого к; б)* ***м****я****г****кий* ***м****е****х*** *– общие звуки [м'] [х]. Объяснение: в слове мягкий сочетание гк произносится как хк; ; в)* ***к****оне****чн****о,* ***к****о****шк****а – общие звуки [к], [ш]. Объяснение: в слове конечно сочетание чн произносится как шн.*

***Баллы: всего 8 (5 ( по 1 баллу за каждый звук) + 3 за объяснение)***

**Задание 2.**  Как можно ответить на вопрос «Где корень в слове *солнце*?». Докажите, что на этот вопрос можно дать разные ответы (9 б.)

***Модель ответа:*** *можно ответить по-разному. 1. С точки зрения свор. рус. языка – в слове солнце корень солн- (солнце, солнышко, подсолнух). 2. С этимологической точки зрения - в слове солнце будет корень сол-. Этот корень вычленяется в сопоставлении с родственными словами в других индоевропейских языках: лат. sol. нем. Sonne и др. Следующая за корнем сол- -н- является суффиксом. Тот же корень в слове солярий.*

***Баллы: всего 9 (6 баллов - по 3 балла за каждый вариант + 3 балла за примеры)***

**Задание 3.**  В русском языке есть слово *бесталанный*. В каком значении оно употреблено в примерах:

1. «*Ох, в несчастный день, В бесталанный час, Без сорочки я Родился на свет»* (А.Кольцов). 2. *Когда порою, без толку стараясь, все дело неумелостью губя, Идет на бой за правду бесталанность - Талантливость, мне стыдно за тебя* (Е. Евтушенко)(10б.)

***Модель ответа****: в первом примере слово бесталанный употреблено в значении «несчастный, неудачливый». Во втором примере - в значении «неталантливый, бездарный».В совр. толк. словарях зафиксированы именно эти 2 значения данного слвоа. Правда, с пометой разг. (в первом случае) и нар.-поэт. во втором случае.*

***Баллы: всего 10 (5+5)***

**Задание 4.**  Есть ли в данных словах приставка: *треволнение, трезвон, треножник?* Объясните значение данных слов, составьте с ними предложения и запишите их*.* (10 б.)

***Модель ответа:*** *среди приставок совр. рус. языка приставка тре- занимает скромное место. Она непродуктивна и не образует новых слов. В словах треволнение, трезвон и треклятый есть приставка тре-, которая означает «превосходная степень; очень». То есть треволнение – очень сильное волнение; трезвон – очень сильный звон и т.д. А в слове треножник нет приставки тре-. В данном случае следует выделить тр- (корень числительного, соединит. гласную* ***е****, еще один корень нож- и т.д.).*

***Баллы: всего 10 (6 баллов - по 2 балла за объяснение каждого слова; 4 балла - по 1 баллу за предложения + 1 балл дополнительный)***

**Задание 5.** Объясните, чем является чь в глаголах *стричь, беречь, жечь* ? (10 б.)

***Модель ответа****:* *ЧЬ входит в состав корня. Понять строение глаголов, инфинитив которых кончается на -чь, поможет история языка: Жечь – жег-ти, печь – пек-ти. В результате древнего фонетического изменения конечного согласного корня и начального согласного суффикса кт и гт, а также утраты редуцированного гласного и возникло сочетание -чь.*

***Баллы:*** *всего 10 (4 балла за первую половину ответа + 6 баллов за полный ответ с экскурсом в историю вопроса).*

**Задание 6.** Слово *один* в русском языке является числительным, а ведет себя как прилагательное. Почему? Докажите, что слово *один* в русском языке многозначное. Приведите примеры. (10 б.)

***Модель ответа:*** *Слово один – это количественное числительное. Изменяется по родам, числам и падежам, как и полные прилагательные. Слово один в рус. языке многозначное:* ***в значении количественного числительного****: 1. Число 1. Цифра (один плюс один будет равняется двум). 2. Количество чего-либо, равное 1 (Один метр ткани).* ***В значении прилаг.:*** *1. В одиночестве (Я живу один). 2. Только тот, который указан (Питается одним хлебом). 3. Очень сильный, чрезмерный (Не жизнь, а одно удовольствие!). 4. Определенный, из числа однородных лиц, предметов (Одна из моих книг потеряна). 5. Первый или каждый (один день сменился другим). 6. Тот же самый (Мы с ним одних лет). 7 Целостный, неделимый (У нас один язык, одна история). (по Совр. толков. Словарю русского языка под ред. С.А. Кузнецова, 2001. – С. 444)*

***Баллы: всего 10 (2 + 3 +3 +2 за примеры)***

**Задание 7.**  Попробуйте определить значение фразеологического оборота *как ни кинь – всё клин*, в котором наблюдается удачная рифма: *кинь – клин*. В какой ситуации фразеологизм можно употребить? Приведите примеры других фразеологизмов с рифмовкой.(10 б.)

***Модель ответа:*** *значение как ни кинь – все клин – «выхода из положения нет; везде препятствие; невозможность изменить». Фразеологизм можно употребить в ситуации, когда невозможно найти выход из ситуации, нет решения, которое бы устраивало всех. Примеры фразеологизмов с рифмовкой: редко да метко; Федот да не тот; ни ответа ни привета; ни кожи ни рожи; для милого дружка сережка для ушка и т.п.*

***Баллы: всего 10 (4 за значение + 2 за ситуацию + 4 за другие примеры с рифмовкой)***

**Задание 8.**  Определите, какова синтаксическая роль сравнительных оборотов в следующих предложениях:

*1.Старый лось застыл в сосняке, как изваяние. 2. Под самолетом переливался зелено-синими волнами необозримый, как море, лес. 3. Кусты шиповника стояли, будто объятые пламенем.* (10 б.)

***Модель ответа:*** *в первом предложении – обстоятельство образа действия (застыл как? – как изваяние), во втором предложении – обстоятельство степени (необозримый в какой степени? – как море), в третьем предложении – входит в состав сказуемого.*

***Баллы: всего 10 (6 за объяснение всех трех примеров + 4 за дополнительный комментарий)***

**Задание 9.** Восстановите знаки препинания в данном отрывке. Какой принцип русской пунктуации является основным при выборе знака препинания?

*Старый дуб весь преображенный раскинувшись шатром сочной темной зелени млел чуть колыхаясь в лучах вечернего солнца. Ни корявых пальцев ни болячек ни старого горя и недоверия ничего не было видно. Сквозь столетнюю жесткую кору пробились без сучков сочные молодые листья так что верить нельзя было что это старик произвел их.(по Л.Н. Толстому)* (13 б.)

***Модель ответа*:** Восстановление знаков препинания: *Старый дуб, весь преображенный, раскинувшись шатром сочной, темной зелени, млел, чуть колыхаясь в лучах вечернего солнца. Ни корявых пальцев, ни болячек, ни старого горя и недоверия – ничего не было видно. Сквозь столетнюю жесткую кору пробились без сучков сочные, молодые листья, так что верить нельзя было, что это старик произвел их.*

Основным (ведущим) принципом русской пунктуации является синтаксический (грамматический или структурно-грамматический). При выборе знака препинания надо ориентироваться на структуру предложения.

***Баллы: всего 13 (11 – по 1 баллу за каждый знак препинания + 2 балла за принцип)***

**Задание 10.**  В книге «Сто языков. Вселенная слов и смыслов» (М.: Изд-во АСТ, 2018. – 224с.) написано, что «*русский язык – один из самых распространенных в мире языков с богатой культурной и литературной традицией, который его носители называют «великим и могучим», но чаще в прошедшем времени, а в настоящем ругают и говорят о гибели, хотя с ним всё в порядке*» (С. 140). Выразите своё отношение к данному суждению. (10 б.)

***Модель ответа:*** *ответ участника олимпиады должен быть в виде рассуждения, где есть тезис, доказательства и вывод. Участник соглашается/не соглашается и доказывает свою позицию.*

***Баллы: всего 10 баллов (2 –за тезис, 6 за аргументы, 2 за вывод).***

Максимальный балл -100